



Crédit photo : Gérard Gobert

# Relevé des publications pertinentes



Gérard PIROTTON

PIROTTON G. (1994)

« *Métaphore et communication pédagogique. Vers un usage délibéré de la métaphore à des fins pédagogiques* », in « *Recherches en Communication* », n. 2, UCL-Département de Communication, Louvain-la-Neuve, pp. 73-88.

PIROTTON G. (1995)

« *Démocratie : Deux ou trois choses que je sais d'elle* », in : *La Revue Nouvelle*, décembre, Bruxelles, pp. 66-77.

CHARLIER Ph., PIROTTON G., (1995)

« *Communication et formation. Vers un dépassement des modèles de la transmission et du traitement de l'information* », in *Recherches en Communication*, n. 4, UCL-Département de Communication, pp. 157-176.

ALBARELLO A., BAILLEUX B., DEGAVRE F., PIROTTON G. (1999)

« *Les implications professionnelles de la formation à la FOPES* », in : DEGAVRE F. (coord.) « *25 ans de formation d' "acteurs de changement" : un défi relevé ?* – Les Cahiers de la Fopes, #2 Pages 109-128

PIROTTON G., (2000)

« *Groupes d'adultes en formation : contenus et relations* » in : *Education Permanente*, N. 145, 2000/4 Pages 35-49

LIENARD G., PIROTTON G., (2000)

« *Le pouvoir discret et le privilège de la discrétion* » in : *Education Permanente*, N. 145, 2000/4, Pages 129-136.

PIROTTON G., (2000)

« *Gestion du personnel et volontariat dans les associations* » (2000) in : « *Non Marchand, Management, Droit et Finance* » (de Boeck) Bruxelles – N.6 – 2000. Pages 43-58

PIROTTON G., (2000)

« *Le cueilleur de métaphores* » Analyser des situations de formation grâce aux métaphores selon George Lakoff, in : « *Recherches en Communication* ». UCL-Département de Communication, Louvain-la-Neuve. N.13 2000. Pages 121-152

PIROTTON G., (2004)

« *Professionnels et Bénévoles : deux mondes différents* ». In :  
« *Non Marchand, Management, Droit et Finance* » (de Boeck) Bruxelles – N.14, 2004/2.  
Pages 23-37

ALBERT V., PIROTTON G., SKA V., (coord.), (2006)

« *Supervisions collectives* », Croisements des pratiques, des regards et des savoirs. CFC  
Cardijn, CIEP, CESEP, Nivelles.

LODEWICK P., PIROTTON G., (2007)

« *Supervisions, analyses, témoignages et perspectives* », in : « Les Politiques Sociales »,  
(collège international pour l'étude du changement dans les politiques sociales).

ANCIA A., ALBERT V., PIROTTON G., (2007)

« *Le plus du tiers, la superviseur et la supervision collective* », communication au congrès  
2007, congrès international des formateurs en travail social et des professionnels  
francophones de l'intervention sociale. In « Travailler le Social » N°38-39-40 – 2007

PIROTTON G., (coord.), (2008)

« *Valorisation des Acquis de l'Expérience* », Chance pour les adultes en formation  
continue, Défi pour l'enseignement, Enjeu pour l'accompagnement,  
Cahier Fopes / Recherche # 7. (juin)

HAMBURSIN Ch, PIROTTON G., (coord.), (2011)

« *Conflits de parole, paroles du conflit.* » « *Recherches en Communication* », (A paraître).  
UCL-Département de Communication, Louvain-la-Neuve.

DRION C., PIROTTON G., (2012)

« *Genre, six niveaux pour comprendre et construire des stratégies* », Le Monde selon les  
femmes, Coll ; « Les Déclics du genre ».

DRION C., PIROTTON G., (2013)

« *Biooptimiste, mon épicerie bio !* » Altamira.

COENEN M-T., PIROTTON G., Van HAEPEREN B., (2017)

« *Regards des étudiants sur leur parcours FOPES* ». In : MIECHIELS Ch., « Former des  
adultes à l'université » UCL, Presses Universitaires de Louvain.

PIROTTON G., (2017)

« *Distinguer sans séparer, relier sans confondre. Penser et agir collectivement dans une  
société des individus* » CDGAI, Groupe & Société/Méthodologie, 2017.

PIROTTON G., (2017)

« L'aventure d'une liste citoyenne » Etopia/Analyses-Démocratie. Mis en ligne Déc, 12.  
(<https://etopia.be>)

PIROTTON G., (2018)

« *De la supervision à l'accompagnement d'équipe* » CDGAI, Groupe &  
Société/Méthodologie, 2018.